



10/26/23

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Pineville Elementary School, le escribo para informarle que Pineville Elementary School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Pineville Elementary School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Pineville Elementary School este año:

- *Al crear un cronograma estratégico en torno a nuestros estudiantes de Niños Excepcionales (EC), reunirse con apoyos del distrito y asistir a desarrollo profesional en torno a la alfabetización con EC, el 80 % de los estudiantes de EC alcanzarán un año de crecimiento académico según lo medido por Dibels y la Evaluación de Fin de Grado.*

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Pineville Elementary School:

- *Thinking Maps en todas las materias y niveles de grado para aumentar el pensamiento crítico de todos los estudiantes.*
- *Se lleva a cabo desarrollo profesional durante todo el año para apoyar la instrucción de matemáticas.*



- *Nuestra escuela ha contratado a un maestro de lectura a tiempo parcial, líderes de aulas múltiples y un defensor de la familia.*

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Pineville Elementary School at 980-343-3920 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales <https://www.cmsk12.org/pinevilleES> Instagram: @pinevilleelementary.
- Postúlese como voluntario
- Únase a Parent Teacher Association.
- 

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- En todas las materias y grados, los estudiantes alcanzaron o superaron el crecimiento durante el año escolar 22-23.
- Nuestro compuesto general aumentó la competencia a nivel de grado en un 3,1 % y nuestra competencia en CCR aumentó en un 3,8 % desde el año escolar 21-22.
- La calificación con letras de nuestra escuela aumentó de D a C.

Cordialmente,

Principal Bobby French